



# L'évaluation

« RELié pour Grandir » est une formation qui bénéficie, au-delà des évaluations obligatoires des formations certifiées QUALIOPI, d'un **dispositif d'évaluation scientifique** coordonné par le laboratoire DIPHE de psychologie du développement de l'université Lumière Lyon II.

## La méthodo

**Évaluations quantitatives et qualitatives**, basées sur des observations filmées et des interviews des professionnels

## Les résultats

Les résultats sont analysés au regard des 3 besoins fondamentaux de l'enfant : **autonomie** (besoin d'explorer son environnement, de faire des choix et d'expérimenter par lui-même), **structure** (besoin d'un cadre clair, sécurisant et prévisible) et **proximité sociale** (besoin d'interactions chaleureuses et bienveillantes).

- **Augmentation du soutien à l'autonomie de l'enfant**

Ex. : encourager les enfants à prendre des initiatives, donner des options, poser des questions, mettre des mots sur ce que l'enfant fait et comment il le fait...

- **Augmentation du soutien du besoin de structure**

Ex. : rappeler les règles, montrer les conséquences des actes, recadrage en douceur en utilisant des phrases en positif...

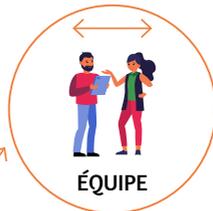
- **Réduction de l'entrave au besoin de proximité sociale**

Ex. : veiller à ce que chaque enfant se sente inclus et intégré, créer des moments de connexion (sourire, réconfort, ton chaleureux, câlin...)

## L'impact relationnel

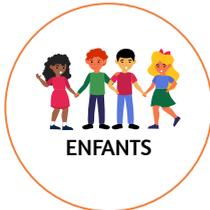
- La formation a permis de développer un **sentiment de fierté** sur la façon dont l'équipe travaille, les professionnelles sont confortés dans l'idée d'être sur la bonne voie
- Elle a **renforcé les liens** grâce à l'écoute et a permis de développer un **langage commun**
- Elle a également permis de **déculpabiliser** (notamment quand un enfant s'attache plus à un professionnel pendant un moment)
- Il y a davantage d'écoute dans l'équipe et de relais quand il y a besoin

Entre l'équipe



- La formation a permis une **prise de recul** pour s'auto-observer
- Elle a permis **davantage d'écoute et d'accompagnement** sans chercher immédiatement une solution (en donnant « le droit » aux enfants de pleurer et d'être tristes)
  - Elle a éveillé de **l'empathie chez les enfants**

Entre l'équipe et les enfants



- Entre l'équipe et les parents
- Les parents sont contents d'avoir un temps pour eux
  - Cela leur a donné **encore plus confiance** dans les professionnelles car ils voient qu'elles sont formées
  - **Davantage de bienveillance** avec les parents, rendant les **relations moins compliquées**



- La formation a permis d'**oser dire**, de parler davantage
- Il y a encore plus de **bienveillance** et de **soutien** quand un collègue est en difficulté
- Une **confiance accrue** dans l'équipe
- Davantage de compliments de la part de la direction

Entre l'équipe et la direction



- Au sein de la direction
- Ils se rendent davantage compte de l'importance des paroles qui font du bien
  - Ils **encouragent à pousser plus loin les professionnels** et savent mieux quoi répondre
  - Ils ont pu être davantage au bureau et moins sur le terrain car l'équipe maîtrisait parfaitement le projet pédagogique

N.B : Les effets cités sont des propos extraits directement des entretiens d'évaluation.



## Une formation qui redonne du sens

Le dispositif « RELié pour Grandir » a permis de :

- **requestionner ses pratiques** et prendre conscience que les professionnelles sont des **figures d'attachement** pour les enfants
- **soutenir davantage l'exploration et la curiosité des jeunes enfants**
- **incarner et développer l'empathie dès le plus jeune âge**
- **cultiver les relations adulte-enfant**
- **travailler sur la relation à l'humain de demain, la personne en devenir**

## Une formation qui redonne un sentiment de compétence aux professionnels

Les professionnels formés déclarent :

- avoir pris conscience qu'ils sont des « modèles » donnant encore plus d'importance à ce qu'ils transmettent aux enfants
- considérer encore plus les enfants comme des êtres à part entière et encourager d'autant plus leur autonomie
- **se sentir en pleine compétence** notamment pour expliquer les choses aux parents
- être conforté dans l'idée d'être une équipe bienveillante
- avoir encore plus **confiance en eux**
- repartir avec des **outils concrets**

### Et après ?

L'évaluation a permis de réajuster le dispositif et une nouvelle évaluation sera menée prochainement.